

T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIđI
MAMAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



En mühim ve feyizli işlerimiz Milli Eğitim işleridir. Milli Eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin hakiki kurtuluşu ancak bu suretle olur. Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı ve yüce bir toplum halinde yaşatır, ya da onu köleliğe ve yoksulluğa iter.

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

SUNUŞ



Değişen ve gelişen dünya, örgütler üzerinde bir baskı oluşturmaktadır. Yeni dönemde değişimi kavramak ve yönetebilmek, her türlü örgütün varlığını sürdürebilmesinin ön koşulunu oluşturmaktadır. Bu süreçte, eğitim hizmetinin üretildiği yer olan okulların, değişen çevreye göre kendisini yapılandırması büyük önem taşımaktadır. Çünkü eğitimin temel iddiası, birey üzerinden toplumu değiştirmek ve geliştirmektir. Bu yönüyle eğitim yönetimi, profesyonellik gerektiren bir uzmanlık alanıdır. Eğitimin, kendisini kuşatan çevre ile ilişkisi ise riskleri, tehditleri ve fırsatları içeren dinamik bir süreci oluşturmaktadır. Tüm örgütlerde olduğu gibi eğitim örgütlerinin de varlıklarını etkin bir şekilde sürdürebilmesi, gelecek projeksiyonlara sahip olmasına bağlıdır. Okulun tüm unsurları ile birlikte inşa edeceği gelecek vizyonu, onun geleceğinin teminatı olacaktır. Gelecek hayaline sahip olmayan örgütlerin, çağı yakalayabilmesi de mümkün değildir. Okulların gelecekte ulaşmak istedikleri yere ulaşabilmesi ise belirleyici bir şekilde etkili planlamaya bağlıdır.

Yönetim süreçlerinin omurgasını oluşturan planlama ise geçmişteki hali ile durağan değil, güncel haliyle devingen bir anlam içerdiğine sahiptir. Stratejik planlama ise tam da bu süreçte, okulun kendi geleceği ile bağlarını kurmasının anahtarıdır. Stratejik planı olmayan, ya da etkili bir plana sahip olmayan okullar yakın bir zaman sonra hizmet üretmez bir hale gelecektir. Ancak, iyi bir stratejik plana sahip olmak, gerekli ama yeterli değildir. Planı uygulayacak yönetici ve öğretmenlerin bu planı sahiplenmesi sürecin etkin yönetiminde belirleyici olacaktır. İşte bu noktadan hareketle 2019-2023 Stratejik Planı tüm paydaşlarımızın görüş ve önerileri alınarak katılımcılık anlayışı ile hazırlanmıştır.

Çalışmalar kapsamında planın genel çerçevesinin çizimi için durum analizi bilgilerinde nelerin bulunması gerektiği ile ilgili okulumuzda tüm personelin katıldığı toplantıda görüş alışverişlerinde bulunulmuştur. Okulumuzun tarihsel gelişimi, mevzuat analizi, kurumun faaliyet alanlarıyla, ürün ve hizmetleri, paydaş analizi ile kurum içi ve kurum dışı analizleri, üst politika belgelerinin analizine durum analizi bölümünde yer verilmiştir. Bu aşamada GZFT VE PEST analizleri için çalışma ve toplantılar yapılarak sonuçlar elde edilmiş ve durum analizi tamamlanmıştır. Durum analizi taraması için bölümünün tamamlanmasından sonra, geleceğe yönelim aşamasına geçilmiş ve misyon, vizyon, temel değerler, temalar ve stratejik amaçlar, stratejik hedefler ve bunlara bağlı performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu çerçevede hazırlanan 2019/2023 stratejik planı için izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında her yıl için gelişim planı hazırlanacak ve yapılan çalışmalar değerlendirilecektir.

Tüm bu çalışmalar ışığında bu stratejik plan, Mili Eğitim Temel Kanunu'nda belirlenen ilke ve amaçlar çerçevesinde Mamak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin geleceğe yönelik vizyonunu oluşturmak, yürüttüğü faaliyetlerin stratejik amaçlarını, ölçülebilir hedeflerini saptamak, önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yaparak katılımcı bir yönetim anlayışıyla okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Okulumuz Mamak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi için 2019/2023 Stratejik Planını hazırlayan stratejik planlama ekibimize ve üst kurulumuza, anketlere verdikleri cevaplarla bize yol gösteren tüm paydaşlarımıza ve emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

Yücel ÖZDEMİR
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	5
İÇİNDEKİLER.....	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	9
A-OKULUN KISA TANITIMI.....	9
B-OKULUN MEVCUT DURUMU.....	11
TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
1-OKUL KÜNYESİ.....	11
2-ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	12
3-OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	12
4-SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	13
5-DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	13
6-GELİR VE GİDER BİLGİSİ.....	14
C-PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
D-GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
İÇSEL FAKTÖRLER.....	23
DIŞSAL FAKTÖRLER.....	25
E-GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	346
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	39
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	39
EKLER.....	39

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yücel ÖZDEMİR	Okul Müdürü	Okan ŞENER	Müd.Yrd.
Şerafettin YÜKSEL	Müdür Yardımcısı	Serdar ETLİK	Öğretmen
Suat SARIKAYA	Öğretmen	Sibel DOĞAN	Öğretmen
Levent BALABAN	Okul Aile Birliği Bşk.	Nalan Semra GÜNEŞ	Öğretmen
Güldane ÖZ	Okul Aile Birliği Üyesi	Bilsen VURAL	Öğretmen
		Ganime YILMAZ	Öğretmen
		Semra AL	Öğretmen
		Meryem KİBAR	Öğretmen
		Engin DEMİROK	Öğretmen
		Fatih ÖZTÜRK	Öğretmen
		Deniz ORHON	Öğretmen
		Sevim YİĞİT	Veli
		Mehmet TUĞRUL	Veli

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

A-OKULUN KISA TANITIMI

Mamak Ortaokulu Eylül 1960 tarihinde ilk defa Mamak 19 Mayıs İlkokulunun üst kat sınıflarında 1.sınıflarında 4 şube halinde öğretime başlamıştır. Bu binada 16 Aralık 1962 tarihine kadar öğretime devam edilmiştir. Ortaokulun taşındığı ilk teşkili: 19 Mayıs İlkokulunun ihtiyacı karşılayamaması sebebiyle 16 Aralık 1962 tarihinde Mamak Maske Caddesi Elektronik Astsubay Okulu karşısındaki her biri 60.000 TL civarındaki 3 barakadan ibaret olan okula 1965 yılında 70.000TL civarında maliyet kıymeti olan bir baraka daha ilave edilmiştir. Yeni ortaokul binasının tamamlanmasıyla 7 Ocak 1966 tarihinde barakalardan bu yeni binaya taşınmıştır.

Ortaokul Binası Mamak Kayaş Caddesi Yahya Kemal İlköğretim Okulu yanında arsa yüzeyi 8930 Metrekare olup binanın kapladığı yer 2234 metrekare olup, bina hariç arsa yüzeyi 6696 metrekaredir. Belediyenin rayicine göre maliyet 781.900 TL olup, keşif bedeli 1.529.806 TL'dir. Okulun öğretime açılması 7 Ocak 1966 olup, ilave bina derslik sayısı 2, kat sayısı 3'dür. Bu okul 26 Ağustos 1968 tarihinde lise haline getirilmiş, orta 1,2,3. sınıflar içinde olmak üzere 4 şubeden lise 4sınıf teşkil edilmiştir.

Asıl lise binası İnşaatı 1968 yılında başlamış olup, arsa yüzeyi 14000 metrekaredir. Arsa yeri Bahçeleriçi semti tren yolu altı olup keşif bedeli 2.720.143 TL'dir. Maliyet tutarı 2.654.892 TL olup inşaatın başlama tarihi 01.11.1968'dir. Derslik sayısı ise 21'dir.

Mamak Ortaokulu, Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 1520 sayılı tebliğler dergisinde yayınlanan emirleri ile 1968-1969 Öğretim yılı başında 26.08.1968 tarihinde Mamak Lisesi adıyla iki devreli olarak lise haline getirilmiştir.

2012/2013 eğitim öğretim yılında Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü 21.05.2012 tarih ve 100/37578 sayılı yazılı ile okulumuz Anadolu Sağlık Meslek Lisesi'ne, 2014/2015 öğretim yılında Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü 18/06/2014 tarih ve 105.01/2521801 sayılı yazı ile Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. Bu kapsamda halen okulumuzda Sağlık Hizmetleri alanında Hemşire Yardımcılığı, Ebe Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği dallarında eğitim öğretime devam edilmektedir.

Okulumuzdan mezun olan gerek Anadolu Sağlık, gerekse Anadolu Meslek öğrencilerimizin bir kısmı üniversitelerde sağlık alanında lisans eğitimlerine devam etmekte bir kısmı ise sağlık sektöründe hizmet vermektedirler. Ayrıca 12. sınıfta okuyan ve haftanın üç günü Ankara ili Sağlık Bakanlığı Kamu Hastaneler Birliğine bağlı hastanelerde işletmeye giden öğrencilerimiz, hastanelerde kazandıkları deneyimlerle çeşitli projelerde görev almaktadırlar. Örneğin “Meslek Liseliler Ailelerle Buluşuyor” projesi kapsamında öğrencilerimiz, Mamak bölgesinde sağlık sorunları olan ve evde bakıma muhtaç kişilerin evlerini ziyaret ederek, koordinatör öğretmenleri eşliğinde hastalara gerekli sağlık hizmetlerini sunmuşlardır.

B-OKULUN MEVCUT DURUMU

TEMEL İSTATİSTİKLER

1-OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

TEMEL BİLGİLER TABLOSU - OKUL KÜNYESİ

İli: ANKARA			İlçesi: MAMAK		
Adres:	Bahçeleriçi Mah. 265. Cadde No7/A Mamak/Ankara		Coğrafi Konum (link):-	(39°55'57.0"N 32°54'58.2"E) https://goo.gl/maps/fdQCHtDFYa3mnZ9A7	
Telefon Numarası:	0312 368 8102		Faks Numarası:	0312 368 8123	
e- Posta Adresi:	745619@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://mamakmesleki.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	745619		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :1968			Toplam Çalışan Sayısı:	54	
Öğrenci Sayısı:	Kız	415	Öğrt. Sayısı:	Kadın	31
	Erkek	209		Erkek	16
	Toplam	624		Toplam	47
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	24		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	30	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	15		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	9	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	528,84TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	8 yıl	

2-ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU

ÜN VAN	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	11	29	40
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	35	54

3-OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER

OKUL BÖLÜMLERİ		ÖZEL ALANLAR	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	11875	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	6875			
Okul Kapalı Alan (m ²)	4998			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m ²)	25			
Tuvalet Sayısı	29			

4-SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
9/A	24	11	35
9/B	20	13	33
9/C	23	11	34
9/D	20	13	33
9/E	20	14	34
10/A	23	10	33
10/B	17	17	34
10/C	23	10	33
10/D	26	6	32
11/A	19	4	23
11/B	20	4	24
11/C	26	0	26
11/D	15	13	28
11/E	16	12	28
11/F	14	15	29
12/A	20	6	26
12/B	20	5	25
12/C	25	0	25
12/D	14	16	30
12/E	18	12	30
12/F	12	17	29
TOPLAM	415	209	624

5-DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	34	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	8 MB

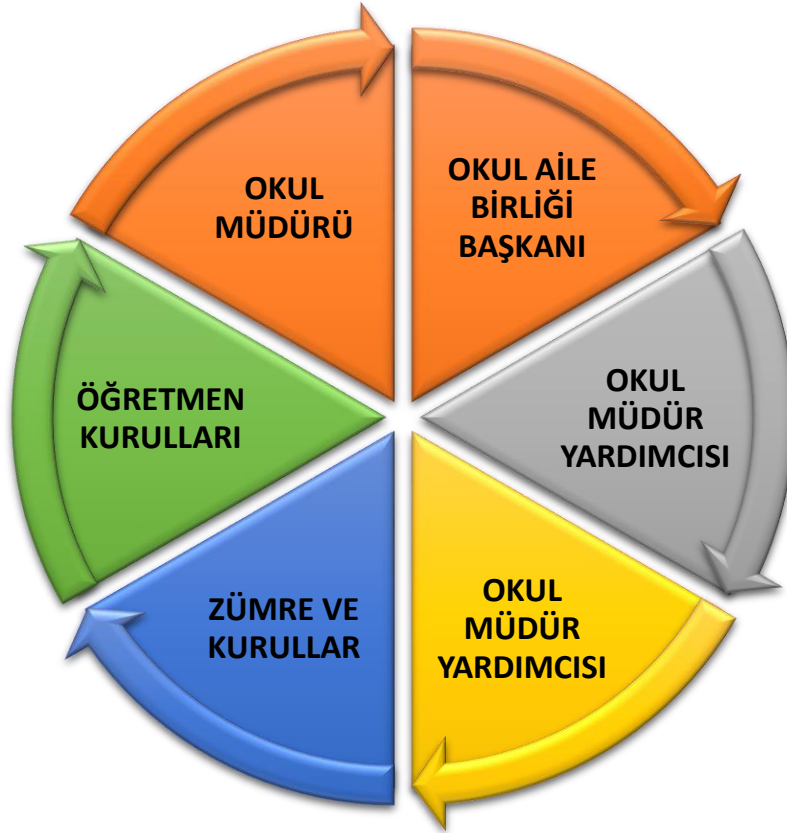
6-GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	244.463	246.416
2017	313.407	313.254
2018	330.000	330.000

C-PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

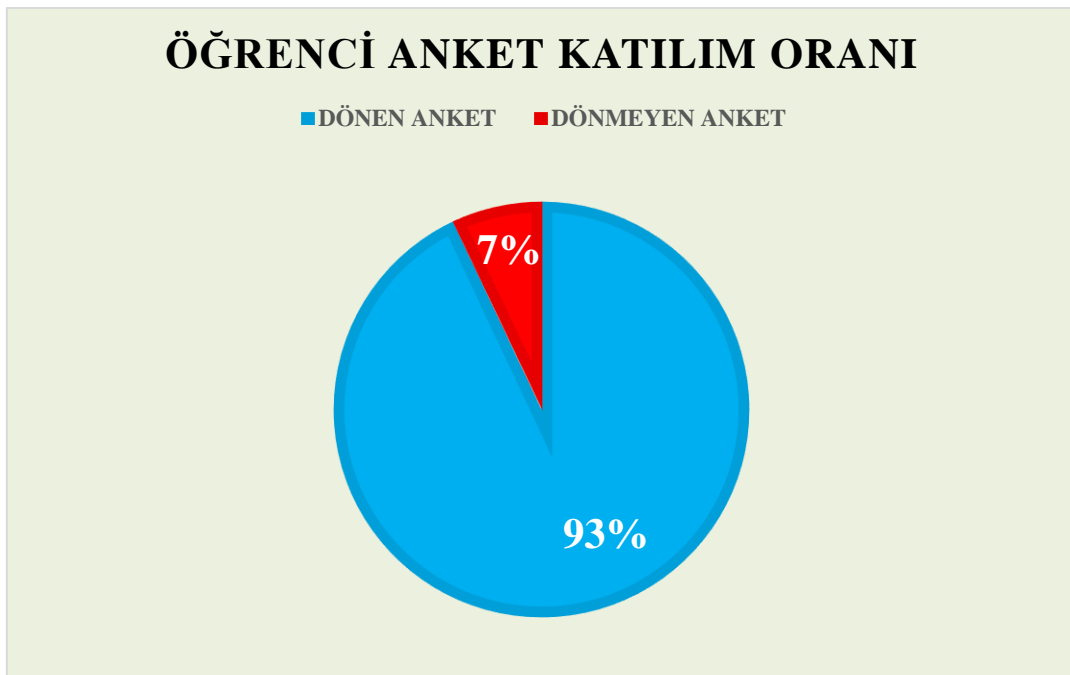


Anket sorularının hazırlanmasında teknik destek sağlam imkânı bulunamadığından Milli Eğitim Bakanlığının yapmış olduğu iç ve dış paydaş anketlerinden faydalanılmıştır. Anketlerin yapılması ve toparlanması iki haftalık bir süreyi alırken, analiz edilmesi için üç günlük bir süre kullanılmıştır. Yapılan anketlere göre iç paydaş sonuçları ve dış paydaş görüşleri yansıtılmış ve paydaşların yazılı olarak cevapladıkları açık uçlu sorulardan ise tema başlıkları çıkartılarak isteklerinin neler olduğu belirlenmiştir. Paydaş anketlerinin sonuçları aynı zamanda GZTF analizi için yol gösterici olarak da kullanılmak üzere sınıflandırılmıştır.

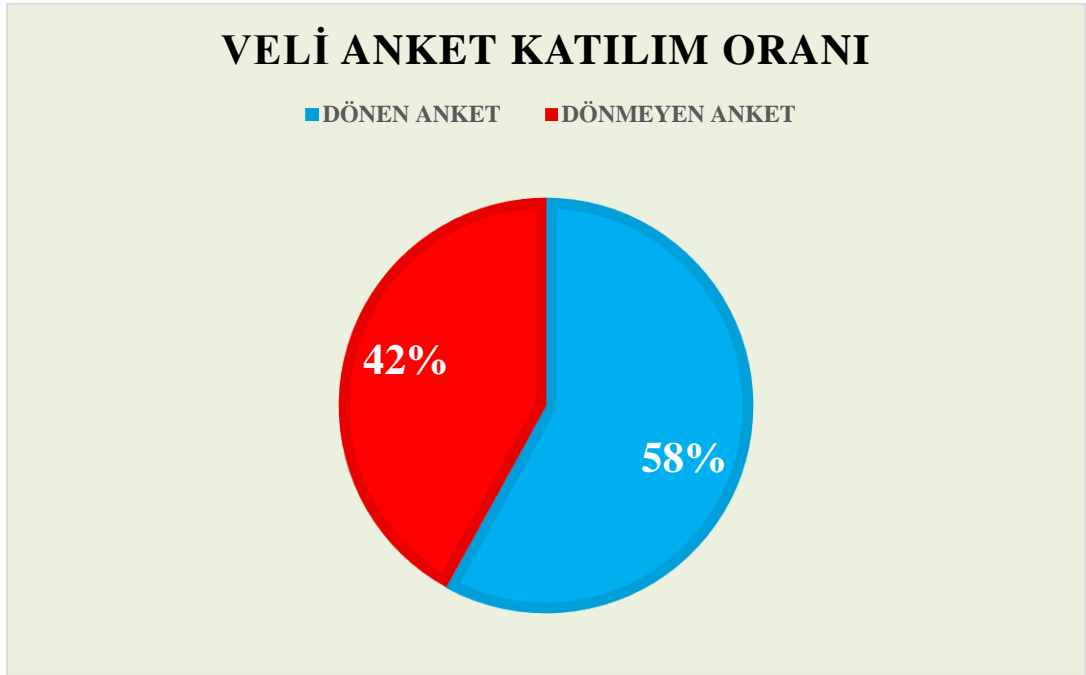
Anketler Stratejik plan ekibi üyeleri tarafından analiz edilmiş ve yorumlanmıştır. Yapılan çalışmalardan sonra kurumumuz için öncelik düzeyi yüksek ve etkisi fazla olan paydaşlara ait çizelge eklerde tablo haline getirilmiştir ve özet bir liste olarak sunulmuştur. Paydaşlarımızın görüşleri anketler yolu ile alınmıştır. Elde edilen bu bulgular sorun alanlarının belirlenmesinde dikkate alınmış ve geleceğe hedef ve eylemlere uygulanmıştır.

ANKET KATILIM ORANLARI

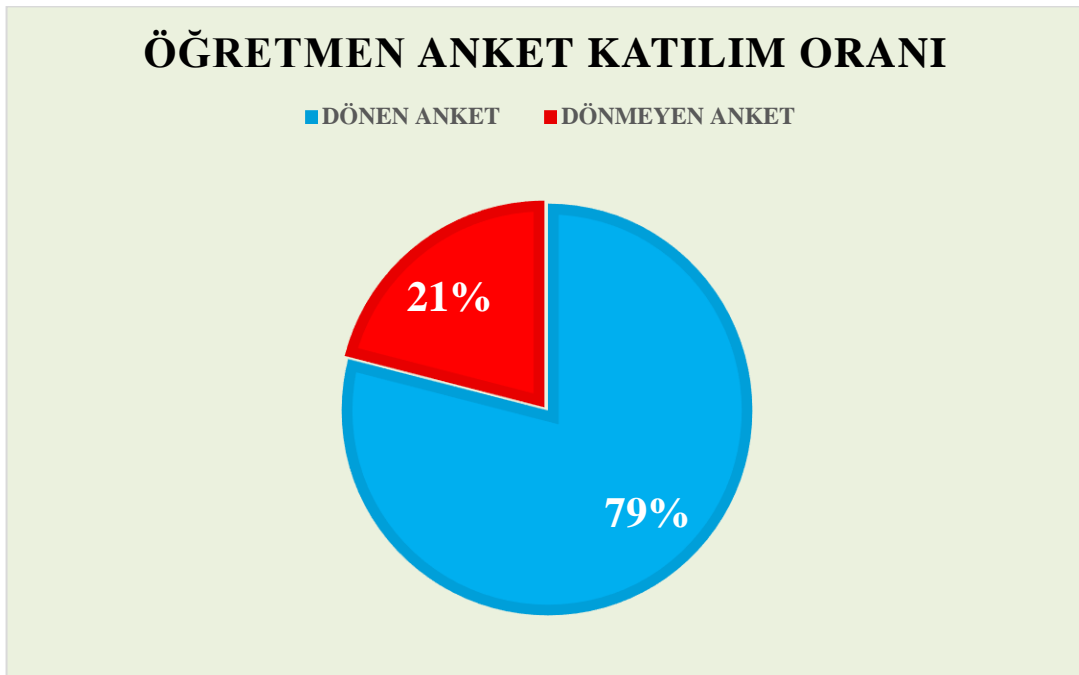
Mevcut 624 öğrencimize anket dağıtılmış ve 578 anketin geri dönüşü sağlanarak katılım oranı % 92,62 olarak gerçekleşmiştir.



Okulumuz mevcut 624 öğrenci velisine anket dağıtılmış ve 360 anketin geri dönüşü sağlanarak katılım oranı % 57,69 olarak gerçekleşmiştir.



Okulumuz mevcut 47 öğretmenine anket dağıtılmış ve 33 anketin geri dönüşü sağlanarak katılım oranı % 78,5 olarak gerçekleşmiştir.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

ÖĞRENCİ İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ: Uygulanan anket sonuçlarına göre öğrencilerimiz;

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 24,5, Katılıyorum % 35,2, Kararsızım % 16,4, Kısmen Katılıyorum % 12,1, Katılmıyorum % 10,5 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 11,9, Katılıyorum % 23,1, Kararsızım % 21,1, Kısmen Katılıyorum % 13,8, Katılmıyorum % 27,1 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 35,8, Katılıyorum % 28,8, Kararsızım % 11,7, Kısmen Katılıyorum % 10, Katılmıyorum % 9,8 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 7,4, Katılıyorum % 18,6, Kararsızım % 21,7, Kısmen Katılıyorum % 15,2, Katılmıyorum % 31,4 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Okulda kendimi güvende hissediyorum sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 26,2, Katılıyorum % 34,4, Kararsızım % 12,9, Kısmen Katılıyorum % 11, Katılmıyorum % 13,1 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 7,2, Katılıyorum % 12,9, Kararsızım, % 20, Kısmen Katılıyorum % 15,5, Katılmıyorum % 40,6 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 15,9, Katılıyorum % 26,1, Kararsızım % 16,6, Kısmen Katılıyorum % 16,2, Katılmıyorum % 19,8 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 17,4, Katılıyorum % 28,2, Kararsızım % 16, Kısmen Katılıyorum % 17,3, Katılmıyorum % 17,6 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 17,4, Katılıyorum % 24,3, Kararsızım % 11,7, Kısmen Katılıyorum % 13,8, Katılmıyorum % 33,5 şeklinde görüş bildirmişlerdir.

Okulun içi ve dışı temizdir sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 11,9, Katılıyorum % 22,8, Kararsızım % 23,8, Kısmen Katılıyorum % 19,2, Katılmıyorum % 19 Şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Okulun binası ve diŐer fiziki mekanlar yeterlidir sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 11,2, Katılıyorum % 21,1, Kararsızım % 19,5, Kısmen Katılıyorum % 15,7, Katılmıyorum % 28,5 Şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Okul kantininde satılan malzemeler saŐlıklı ve güvenlidir sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 6,9, Katılıyorum % 12,8, Kararsızım % 23,7, Kısmen Katılıyorum % 13,8, Katılmıyorum % 41 Şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 7,4, Katılıyorum % 15,5, Kararsızım % 16,4, Kısmen Katılıyorum %18,5, Katılmıyorum % 39,1 Şeklinde görüş bildirmişlerdir.

ğrencilerimize uyguladığımız anket sonuçlarına göre; okulumuz öğrencileri ihtiyaç duyduklarında öğretmenleriyle, okul müdürüyle ve rehberlik servisi ile rahatlıkla grüşebildikleri, okulda kendilerini güvende hissettikleri, ğretmenlerinin yeniliğe açık olarak ders iŐlenmesinde çeşitli yöntemler ve araç gereçleri kullandıkları, okulun iinin ve dıŐının temiz olduğu Şeklinde görüş bildirerek güçlü yönlerimizi belirlemişlerdir.

Ancak ğrencilerimiz; öneri ve isteklerinin, kendileri ile ilgili kararlarda görüşlerinin dikkate alınmadığı, teneffüs sürelerinin kısalığı, okul binası ve diŐer fiziki mekanların yeterli olmadığı, okul kantininde satılan malzemelerin saŐlıklı ve güvenilir olmadığı, okulumuzda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olmadığı konusunda görüş bildirerek zayıf yönlerimizin belirlenmesinde bize yol göstermişlerdir.

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

ÖĞRETMEN İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ: Uygulanan anket sonuçlarına göre öğretmenlerimiz;

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 3, Katılıyorum % 36,3, Kararsızım % 6, Kısmen Katılıyorum % 24,2, Katılmıyorum % 27,2 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 12,1, Katılıyorum % 45,4, Kararsızım % 0, Kısmen Katılıyorum % 27,2, Katılmıyorum % 15,1 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 6, Katılıyorum % 21,2, Kararsızım % 18,1, Kısmen Katılıyorum % 3, Katılmıyorum % 42,4 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 6, Katılıyorum % 27,2, Kararsızım % 18,1, Kısmen Katılıyorum % 15,1, Katılmıyorum % 27,2 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 3, Katılıyorum % 18,1, Kararsızım % 9, Kısmen Katılıyorum % 27,2, Katılmıyorum % 39,3 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 3, Katılıyorum % 27,2, Kararsızım % 6, Kısmen Katılıyorum % 27,2, Katılmıyorum % 33,3 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 6, Katılıyorum % 6, Kararsızım % 3, Kısmen Katılıyorum % 33,3, Katılmıyorum % 51,5 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 6, Katılıyorum % 21,2, Kararsızım % 21,2, Kısmen Katılıyorum % 3, Katılmıyorum % 42,4 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 6, Katılıyorum % 15,1 Kararsızım % 24,2, Kısmen Katılıyorum % 21,2, Katılmıyorum % 27,2 şeklinde görüş bildirmişlerdir.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 9, Katılıyorum % 24,2, Kararsızım % 15,1, Kısmen Katılıyorum % 21,2, Katılmıyorum % 21,2 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 12,1, Katılıyorum % 27,2, Kararsızım % 0, Kısmen Katılıyorum % 33,3, Katılmıyorum % 24,2 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 9, Katılıyorum % 39,3, Kararsızım % 6, Kısmen Katılıyorum % 18,1, Katılmıyorum % 21,2 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 39,3, Katılıyorum % 42,4, Kararsızım % 6, Kısmen Katılıyorum % 3, Katılmıyorum % 3 şeklinde görüş bildirmişlerdir.

Öğretmenlerimize uygulanan anket sonuçlarına göre; öğretmenlerimiz, okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığı, tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletildiği, kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğü ve okul kendilerini geliştirme imkânı tanıdığı, okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu, okulumuzun yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yaptığı, yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiği ve okulumuzun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaştığı, okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğu ve alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ederek kendilerini güncelledikleri yönünde görüş bildirerek güçlü yönlerimizi belirlemişlerdir.

Ancak öğretmenlerimiz; her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esasına uyulmadığı, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediği ve okulda öğretmenler arasında ayırım yapıldığı konusunda görüş bildirerek okulumuzun zayıf yönlerini belirlemişlerdir.

VELİ ANKETİ SONUÇLARI

VELİ DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ: Uygulanan anket sonuçlarına göre velilerimiz;

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 23,6, Katılıyorum % 41,3, Kararsızım % 10, Kısmen Katılıyorum % 9,1, Katılmıyorum % 11,3 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 29,1, Katılıyorum % 37,7, Kararsızım % 9,1, Kısmen Katılıyorum % 7,7, Katılmıyorum % 11,9 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 26,3, Katılıyorum % 35, Kararsızım % 12,5, Kısmen Katılıyorum % 8,6, Katılmıyorum % 12,7 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 9,4, Katılıyorum % 22,7, Kararsızım % 26,9, Kısmen Katılıyorum % 12,7, Katılmıyorum % 22,2 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 13,3, Katılıyorum % 23,8, Kararsızım % 21,6, Kısmen Katılıyorum % 13,6, Katılmıyorum % 17,2 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 23, Katılıyorum % 30,8, Kararsızım % 15, Kısmen Katılıyorum % 10,5, Katılmıyorum % 12,7 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 12,5, Katılıyorum % 31,1, Kararsızım % 18,8, Kısmen Katılıyorum % 12,7, Katılmıyorum % 17,5 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 24,7, Katılıyorum % 33,3, Kararsızım % 10,2, Kısmen Katılıyorum % 11,3, Katılmıyorum % 16,1 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 22,7, Katılıyorum % 28,6, Kararsızım % 15,8, Kısmen Katılıyorum % 9,7, Katılmıyorum % 17,5 şeklinde görüş bildirmişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 11,3, Katılıyorum % 18,8, Kararsızım % 21,3, Kısmen Katılıyorum % 17,5, Katılmıyorum % 24,4 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 10,8, Katılıyorum % 21,9, Kararsızım % 16,3, Kısmen Katılıyorum % 18,6, Katılmıyorum % 19,1 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 10,5, Katılıyorum % 22,2, Kararsızım % 18,6, Kısmen Katılıyorum % 16,9, Katılmıyorum % 24,1 şeklinde görüş bildirmişlerdir.
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir sorusuna;
Kesinlikle Katılıyorum % 10,2, Katılıyorum % 16,1, Kararsızım % 20,2, Kısmen Katılıyorum % 11,9, Katılmıyorum % 33,6 şeklinde görüş bildirmişlerdir.

Velilerimize uygulanan anket sonuçlarına göre; okulumuz öğrenci velileri, ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildikleri, kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendikleri, öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildikleri, okula ilettikleri istek ve şikayetlerinin dikkate alındığı, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıkları, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığı, okulda kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığı, e-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettikleri, çocuklarının okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığı, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu, okulumuzun her zaman temiz ve bakımlı olduğu, okul binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olduğu, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiği şeklinde görüş bildirerek okulumuzun güçlü yönlerini belirlemişlerdir.

D-GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilerimizin ihtiyaç duyduklarında okulumuz öğretmenleri ile rahatlıkla görüşebiliyor olması.✓ Öğrencilerimizin okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyor olması.✓ Öğrencilerimizin kendilerini okulda güvende hissediyor olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğretmenlerimizin alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ederek, kendilerini güncelliyor olması.✓ Öğretmen norm kadrosunun yeterli olması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Velilerimizin ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyor olması.✓ Velilerimizin sosyal, ekonomik ve kültürel yönden benzerlik göstermesi.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul çalışanlarına tahsis edilen yerlerin yeterli olması.✓ Okulumuzun her zaman temiz ve bakımlı olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">✓ Sınıflarımızda akıllı tahtaların bulunuyor olması✓ Okul içinde ve çevresinde güvenlik kameralarının bulunması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">✓ Bakanlık bütçesinden okulumuza gelen ödeneklerin yeterli olması.✓ Okul aile birliği ve kantin gelirlerinin olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulumuzun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşıyor olması.✓ Karar alma süreçlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınıyor olması.✓ Güvenlik önlemlerinin alınıyor olması.✓ Çalışanlarımızın kurumdaki tüm duyurulara zamanında ulaşıyor olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Paydaş olan kurum ve kuruluşlar ile iletişimin güçlü olması.✓ Velilerimizin kendilerini ilgilendiren duyuruları “sms” sistemi ile zamanında öğreniyor olması.✓ Okulun web sayfasının sürekli güncelleniyor olması.

ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulumuza yeni başlayan öğrencilerimizin oryantasyona katılımının istenilen düzeyde olmaması.✓ Bazı öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeyinin düşük olması.✓ Mezun öğrencilerimizin üniversiteye yerleşim oranının düşük olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Yardımcı personel sayısının yetersiz olması.✓ Tüm personelin hizmet içi eğitim programlarına katılmamaya istekli olmaması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Velilerimizin veli toplantılarına katılım oranının istenilen düzeyde olmaması.✓ Okulumuz web sayfasının velilerimiz tarafından istenilen düzeyde takip edilmemesi.✓ Bazı velilerimizin sosyo-ekonomik seviyesinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul binasının ve sıhhi tesisatın eski olmasından kaynaklanan sorunların olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">✓ Laboratuvarların donanım bakımından bazı eksikliklerinin bulunuyor olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul aile birliği hesabına bağış yapılmaması.✓ Okul aile birliği gelirlerinin istenilen düzeyde olmaması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulumuzda çalışan personel sayısının yeterli olmamasından kaynaklı sorunların bulunması.✓ Okul yöneticilerinin görev süresi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrenci velilerimizin okulumuz ile işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması.✓ Okulumuzun sosyal medya hesaplarının bulunmaması.

DIŞSAL FAKTÖRLER

FIRSATLAR

Politik	<ul style="list-style-type: none">✓ 2023 eğitim vizyonu ve “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesinin olması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">✓ Bütçeden eğitim öğretime ayrılan payın artış eğiliminde olması.✓ Sağlık sektörünün eleman ihtiyacının olması.✓ Ulusal ve uluslararası hibe projelerinin varlığı.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulumuzun sosyolojik yönden sürekli gelişen ve değişen bir bölgede bulunuyor olması.✓ Toplumda eğitim öğretime yönelik bilincin artış eğiliminde olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artıyor olması.✓ Teknolojiden daha çok yararlanan kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artıyor olması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">✓ On iki yıllık zorunlu ve kademeli eğitimin var olması.✓ Mevzuat ve yasalarla mesleki eğitime önem veriliyor olması.✓ Mevzuatın ve yasaların ihtiyaçlara göre sürekli geliştiriliyor ve güncelleniyor olması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Sivil toplum kuruluşlarının çevreyle ilgili olumlu çalışmalarının olması.(TEMA vb.)

TEHDİTLER

Politik	<ul style="list-style-type: none">✓ Eğitim politikalarının sık değişmesi.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">✓ Bölgenin genel itibarıyla sosyo-ekonomik düzeyin düşük olması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Meslek liselerine yönelik toplumda olumsuz bir algının var olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Toplumda artan teknoloji bağımlılığı.✓ İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği.✓ İnternet güvenliği ile ilgili yaşanan sıkıntılar.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">✓ Adrese dayalı okula yerleştirme sisteminin olması.✓ Mevzuatların sık değişmesinden kaynaklı uyum sorunlarının yaşanması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulumuz çevresinde kentsel dönüşüm çalışmaları dolayısıyla yeşil alanların azalması.✓ Toplumda çevre bilincinin yeterince gelişmemiş olması.

E-GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime Erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri, Eğitimde Kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini, Kurumsal Kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula uyum, oryantasyon	Sınıf tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması.
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması.
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi.
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı.
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması.
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması.
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması.
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması.
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması.
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerini kullanımının sağlanması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi.
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması.
4	Binamız, okul bahçemiz, oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması.
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması.
6	İş güvenliği ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması.
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır

MİSYON

Milli eğitimin temel amaçları doğrultusunda eğitim- öğretim alanında kaynakları verimli kullanıp, sorumluluk bilincinde, insan ve toplum sağlığı için çalışan yeniliklere açık sürekli öğrenen ve gelişen sağlık elemanı yetiştirmek.

VİZYON

Mezun olmaktan gurur duyulan, yetiştirdiği sağlık personelleri ile adından söz edilen bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLER

➤ Saygınlık ve Güvenilirlik
➤ Tarafsızlık
➤ Öncülük ve Yönlendiricilik
➤ Yenilikçilik
➤ Şeffaflık, Hesap Verebilirlik
➤ Etik Değerlere Bağlılık
➤ Tutarlılık ve Öngörülebilirlik
➤ İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlılık
➤ Katılımcılık
➤ Sürekli Gelişim
➤ Yetkinliğe ve Uzmanlığa Önem Vermek
➤ Sorumluluk Bilinci Yüksekliği
➤ Doğaya ve Çevreye Duyarlılık
➤ İletişim Kanallarının Her Yöne Açıklığı
➤ Bireysel Farklılıklara Duyarlılık
➤ Kaliteyi Temel Almak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacak ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimini sağlayacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecek, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 15	% 30	% 50	% 70	% 80	% 90
PG.1.1.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) (engelli asansörü, rampası, wc)	0	0	0	0	0	1
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%40	%30	%20	%15	%10	%5
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Stratejik plan süresince (2019/2023) Her Öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Stratejik plan süresince (2019/2023) Her Öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
1.1.3.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.4.	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Müdür Yardımcısı	Stratejik plan süresince (2019/2023) Her Öğretim Yılında Yıl Boyunca
1.1.5	Oryantasyon faaliyetine katılımı arttırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	Stratejik plan süresince (2019/2023) Her Öğretim Yılında Eylül Ayı içerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin öğrencileri hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.:Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.:Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	9.Sınıf	70	73	75	80	85	90
		10.Sınıf	73	75	80	85	90	95
		11.Sınıf	85	85	90	90	95	95
		12.Sınıf	93	95	95	95	95	95
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı		150	200	250	250	300	350
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		2	3	4	5	6	7
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı (%)		%44,8	%46	%47	%48	%49	%50
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)		%39,6	%41	%42	%43	%45	%50
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı		2	3	4	5	5	5
PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı		2	3	4	4	4	5
PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	9.Sınıf	72	75	75	80	80	85
		10.Sınıf	74	75	80	80	85	90
		11.Sınıf	83	85	90	90	90	90
		12.Sınıf	95	95	95	95	95	100
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)		%7	%8	%10	%15	%20	%25
PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)		%1,6	%3	%5	%10	%15	%20
PG.2.1.11	Fakülte/Yüksekokula yerleşen öğrenci oranı (%)		%34,8	%38	%40	%42	%44	%50
PG.2.1.12	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı (9.Sınıf)		26	20	15	10	5	0

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Stratejik plan süresince (2019/2023) Her Öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	Stratejik plan süresince (2019/2023) Her Öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	Stratejik plan süresince (2019/2023) Her Öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	Stratejik plan süresince (2019/2023) Her Öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Stratejik plan süresince (2019/2023) Her Öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Stratejik plan süresince (2019/2023) Her Öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Stratejik plan süresince (2019/2023) Her Öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	Stratejik plan süresince (2019/2023) Her Öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.1.9	Fakülte/Yüksekokula yerleşen öğrenci sayısını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	Stratejik plan süresince (2019/2023) Her Öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.1.10	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını azaltmak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	Stratejik plan süresince (2019/2023) Her Öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini, ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak ve üst hazırlık öğrenciler yetiştirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	% 10	% 15	% 16	% 20	% 25	% 30
PG.2.2.2	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	% 10,6	% 20	% 25	% 30	% 35	% 40
PG.2.2.3	Kurumda yürütülen proje sayısı	1	1	1	1	1	2
PG.2.2.4	Kurumda yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulanma durumu (0 / 1)	0	1	1	1	1	1

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	Stratejik plan süresince (2019/2023) 01 Eylül-30 Haziran
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	Stratejik plan süresince (2019/2023) 01 Eylül-30 Haziran
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	Stratejik plan süresince (2019/2023) 01 Eylül-30 Haziran
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Stratejik plan süresince (2019/2023) 01 Eylül-30 Haziran
2.2.5	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	Stratejik plan süresince (2019/2023) 01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 2.3. Kurumumuzda mesleki ve teknik eğitim toplumun ihtiyaçlarına, işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı(%)	%97	%98	%99	%99	%99	%100
PG.2.3.2	Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı	425	450	500	550	600	650
PG.2.3.3	Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı	12	15	20	20	25	30
PG.2.3.4	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	0	0	0	2	4	6
PG.2.3.5	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.3.6	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı	0	0	1	1	1	1

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı belli aralıklarla ölçülecek ve artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Stratejik plan süresince (2019/2023) 01 Eylül-30 Haziran
2.3.2	Öğrencilere kariyer rehberliği kapsamında genel beceri test seti uygulanacaktır	Rehberlik Servisi	Stratejik plan süresince (2019/2023) 01 Eylül-30 Haziran
2.3.3	İhtiyaç duyan öğrencilerin özel burs almaları için gerekli girişimlerde bulunulacaktır.	Rehberlik Servisi	Stratejik plan süresince (2019/2023) 01 Eylül-30 Haziran
2.3.4	Öğretmenlerin gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılmaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Stratejik plan süresince (2019/2023) 01 Eylül-30 Haziran
2.3.5	Sektörle iş birliği kapsamında protokoller yapılmaya çalışılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Stratejik plan süresince (2019/2023) 01 Eylül-30 Haziran
2.3.6	Öğrenci ve öğretmenlerin buluş, patent ve faydalı model çalışmaları yapmalarını teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Stratejik plan süresince Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Eğitim ve öğretimde kurumsal kapasite başlığı eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında kurumsal iletişim, kurumsal yönetim, bina ve yerleşke, donanım, temizlik, hijyen, iş güvenliği, okul güvenliği, taşıma ve servis vb. konuları ele alınacaktır.

Stratejik Amaç 3.:Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı (%)	%6	%7	%8	%9	%10	%10
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	%5	%7	%8	%9	%10	%10
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	%4	%8	%10	%10	%10	%15
PG.3.1.4	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.5	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.3.1.6	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı (%)	%5	%8	%10	%15	%20	%25

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere gereken çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Stratejik plan süresince (2019/2023) Yıl Boyunca
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Stratejik plan süresince (2019/2023) Yıl Boyunca
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Stratejik plan süresince (2019/2023) Yıl Boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Stratejik plan süresince (2019/2023) Yıl Boyunca
3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Stratejik plan süresince (2019/2023) Yıl Boyunca
3.1.6	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Stratejik plan süresince (2019/2023) Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı.	1	1	2	2	2	2
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı.	0	1	2	2	2	2
PG.3.2.3	Sıhhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı.	1	1	2	2	2	2

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Stratejik plan süresince (2019/2023) Yıl Boyunca
2.2.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Stratejik plan süresince (2019/2023) Yıl Boyunca
2.2.3	Sıhhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Stratejik plan süresince (2019/2023) Yıl Boyunca

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
Genel Bütçe	347.000	385.000	426.500	473.000	525.000	2.156.500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	62.000	69.000	76.500	85.000	94.000	386.500
TOPLAM	409.000	454.000	503.000	558.000	619.000	2.543.000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.